

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：江西农业大学

学校主管部门：江西省教育厅

专业名称：野生动物与自然保护区管理

专业代码：090202

所属学科门类及专业类：农学自然保护与环境生态类

学位授予门类：农学

修业年限：四年

申请时间：2024年6月30日

专业负责人：魏辅文

联系电话：

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	江西农业大学	学校代码	10410
学校主管部门	江西省	学校网址	https://www.jxau.edu.cn/
学校所在省市区	江西省南昌市经济技术开发区	邮政编码	330045
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input checked="" type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	江西共产主义劳动大学		
建校时间	1905年	首次举办本科教育年份	1940年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2017年12月
专任教师总数	1277	专任教师中副教授及以上职称教师数	638
现有本科专业数	60	上一年度全校本科招生人数	6240
上一年度全校本科毕业人数	5195	近三年本科毕业生平均就业率	85.95%
学校简介和历史沿革 (150字以内)	<p style="text-align: center;">江西农业大学是一所以农为优势、以生物技术为特色、多学科协调发展的有特色高水平农业大学。办学溯源于1905年创办的江西实业学堂，本科教育肇始于1940年创办的国立中正大学，1952年组建江西农学院，1958年创办江西共产主义劳动大学总校，1969年两校合并。1980年11月更名为江西农业大学至今。</p>		

学校近五年专业增 设、停招、撤并情 况（300 字以内）	2019年以来，学校增设了数据科学与大数据技术、材料化学、智慧农业、智慧林业等4个专业，调整了动物医学专业修业年限，先后停招了新闻学、商务英语、信息与计算科学、车辆工程、土木工程、数字媒体技术等6个专业，撤销了视觉传达设计、中药资源与开发、轻化工程、秘书学等4个专业。
---------------------------------------	--

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	090202	专业名称	野生动物与自然保护 区管理
学位授予门类	农学	修业年限	四年
专业类	自然保护与环境生态类	专业类代码	0902
门类	农学	门类代码	09
所在院系名称	林学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	林学	1980	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	野生动物保护与管理及相关领域，在与野生动物科研院所、国家海关和边境口岸、工商、自然保护区、动物园等相关的部门或单位从事管理、教学、科研、技术、开发等方面工作。
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>当前，习总书记提出的“绿水青山就是金山银山”理念已被写入党章，国家对于自然保护区、野生动物的关注度不断上升。由于新冠肺炎疫情的影响，野生动物的保护管理更是上升到了前所未有的高度。野生动物与自然保护区管理专业始建于1959年，是在原林业部批准的“森林动物繁殖与利用”本科专业基础上发展而来的。1998年我国教育部印发《普通高等学校本科专业目录》后，将该专业属于森林资源类，更名为“野生动物与自然保护区管理”专业（090202），并沿用至今。经过近50年的建设与发展，目前已经形成了野生动物保护、野生动物生产、自然保护区管理、湿地资源与环境保护4个稳定的专业方向并培养了一大批动物学和保护生物学工作者，其相关历史长达60余年。目前，对具备野生动物与自然保护区管理专业知识的高素质人才需求迫在眉睫，开展自然保护区体系构建与有效管理、自然保护区生态安全保护与资源监测、自然保护区社会治理与发展的相关研究极其重要，而高校对专业的人才的培养是不二之选。</p> <p>首先，野生动物保护与自然保护区建设在国际上已经引起普遍关注，已经成为相关领域的热点问题。我国政府和社会也非常重视这一工作，并进行了巨大的投资以支持相关领域的发展。目前，全球已建立各类自然保护区约22万处，中国的各类自然保护区已达到1.18万处。自然保护区是我国生态文明建设的重要支撑，保护好、建设好、管理好各类自然保护区需要高校培养和输送大量符合国家、社会和行业需求的专业人才。</p> <p>其次，国家和行业迫切需求野生动物与自然保护区管理专业的人才。为了更好地迎接科技革命和产业发展带来的机遇与挑战，教育部、中央政法委、科技部等13个部门于2019年4月29日在天津联合启动“六卓越一拔尖”计划2.0，全面推进新工科、新医科、新农科和新文科（简称“四新”）建设，以提升高校服务经济社会发展能力。新农科要用现代科学技术改造升级涉农专业，助力打造天蓝水净、食品安全、生活恬静的美丽中国。随着社会经济发展和生态保护需求的提升，野生动物与自然保护区管理专业作为生态文明建设领域和新林科建设中具有显著行业特色和代表性的专业，其人才培养需求将不断提升。</p> <p>随着我国濒危物种迁地保护事业的发展，以及野生动物的保护和利用、自然保护区的管理</p>	

和规划的作用日渐突出，未来野生动物与自然保护区管理行业的岗位需求和人才分布设置也会逐步扩大，涵盖了自然保护区管理与规划（对动物园、自然保护区的管理、规划城市动物园的场址选择与规划，珍稀濒危野生动物物种的自然集中分布）、动物疾病诊疗与防治、企业特种经济动物养殖（水貂、狐、貉等毛皮动物的生物学特性、饲养管理；鹿、毒蛇、麝等药用动物的生物学特性、饲养管理）、饲料研发与销售等多个领域。

野生动物与自然保护区管理专业旨在培养适应当前国家生态文明建设、经济建设和社会发展需要的，特别是满足国家野生动物管理和国家公园体系建设需要的，满足自然保护地建设的基本需求，掌握野生动物保护与自然保护区建设与管理基本理论、方法及技能，具有家国情怀和社会责任感，具有良好职业道德及人文素养，具备分析问题、解决问题能力，具备综合素养、合作交流、创新组织和管理能力，具备终身学习能力，德、智、体、美、劳全面发展，可以在野生动物保护和利用、自然保护地监测和管理等相关领域和行业从事科研、教学、科普、保护、管理、调查监测、规划设计等工作的创新型复合人才。本科生具有良好的动物学、植物学、动物遗传学、动物生理学、野生动物生态学等专业领域的相关理论知识和实践能力；具备野外工作、动植物分类、实验材料收集等基本方法与技术，并具有一定的独立进行科学研究的创新能力。根据教育部发布的《普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》，全国有东北林业大学、吉林农业大学、北京林业大学、西南林业大学、西华师范大学、海南大学、吉林农业科技学院、西昌学院等高校（学院）设置了该专业。可见野生动物与自然保护区管理专业的办学已是大势所趋。

综上所述，从我国对野生动物与自然保护区管理的重视和政策发展，结合我国经济发展趋势和产业规模来看，野生动物与自然保护区管理将是未来我国生态文明建设的核心内容，对人才的需求旺盛。根据新世纪市场经济对人才的需求和调查，野生动物与自然保护区管理专业人才如下：高等院校、科研院所等从事野生动植物保护与自然保护区相关的教学、科研人才；农业部、国家环保总局、国家林业局、国家海洋局等部委以及全国各省、市、自治区都设有自然保护区管理、野生动植物保护、湿地保护机构，同样需要专业人才；自然保护区、森林公园、风景名胜区、生产管理和科研监测等机构和企业等需要该专业技术和管理型人才。

申报专业人才	年度计划招生人数	30
	预计升学人数	14
	预计就业人数	16

需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	南昌市动物园	2
	江西婺源森林鸟类国家级自然保护区管理局	2
	江西九连山国家级自然保护区管理局	1
	江西庐山国家级自然保护区管理局	1
	江西马头山国家级自然保护区管理局	1
	江西省林业局	2
	上饶市林业局	2
	南昌市林业局	2
	赣州市林业局	1
	江西省林科院	1
	江西环境工程学院	1

4. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、专业培养目标

本专业以习近平生态文明思想为指导，培养具有战略性和前瞻性的生态文明建设理念，能引领自然保护行业发展，推动国家和地区自然保护地建设和管理，聚焦鄱阳湖流域生态文明建设和蓝冠噪鹛、白颈长尾雉、中华秋沙鸭、云豹、黑麂、华东梅花鹿、江豚等珍稀濒危物种保护工作，能在科研院所、国家公园、自然保护区、动物园等部门或相关单位从事野生动物科研、管理、保护和自然教育等工作，具备德、智、体、美全面发展素养和求实创新能力的卓越人才。

（1）能够积极践行社会主义核心价值观，具有良好的职业道德和社会责任感，具有正确劳动价值观和良好的劳动品质，能够积极投身国家生态文明建设，致力于国家野生动物管理、自然保护区和国家公园体系建设；

（2）掌握野生动物与自然保护地管理领域和行业相关的知识与技能；

（3）在野生动物与自然保护地管理领域和行业上，熟悉行业专业技术、积累丰富的管理经验，能够制定合理的工作规划并组织实施；

（4）具备终身学习的能力，能够把握行业发展动态，掌握新兴的管理方法和研究技术，组织开展相应的科学研究工作；

（5）能够在野生动物保护与管理、自然保护地管理等相关部门作为团队成员从事科研、教学、科普、保护、管理等工作并成长为中级技术、管理骨干，起到示范带头作用。

二、专业培养规格和要求

1. 毕业要求

初步掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想，具有科学的世界观、方法论和正确的人生观和就业观，树立起职业生涯发展的自主意识。培养具有较强的社会责任感和团队意识，具有良好的人文修养、科学精神、现代意识和国际化视野；具有健康的体魄、良好的心理素质；掌握一定的科研方法，具备求实创新的精神和创业意识，具有良好的综合素养和正确的价值观。

思想素质：贯彻落实习近平生态文明思想，坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观；具有人格素养、法治意识、社会责任感和团队合作精神；树立正确的“三观”，热爱专业、热爱自然，具有良好的生态文明意识。

文化素质：具备较丰富的人文社科知识和较高的艺术修养，了解中外优秀文化传统，具有较宽广的国际视野和与传承中华民族优秀传统文化的人文素养。

专业情怀：了解我国野生动物保护和自然保护区的发展历程、形势和政策、生态文化，具有“为生态文明建设添砖加瓦”的情怀；理学素养：掌握自然辩证法、方法论、数理化和信息技术等理学基础知识，养成科学的思维；交流协作：具备较强的人际交往、组织管理和沟通协调能力。

专业学制四年，授予农学学士学位。本专业要求学生具有家国情怀和社会责任感，具有良好职业道德及人文素养，掌握野生动物保护与自然保护区建设与管理基本理论、方法及技能，具有良好的动物学、植物学、动物遗传学、动物生理学、野生动物生态学等专业领域的相关理论知识和实践能力，具备野外工作、动植物分类、实验材料收集等基本方法与技术，具备分析问题、解决问题能力，具备综合素养、合作交流、创新组织和管理能力，具备终身学习能力，德、智、体、美、劳全面发展，可以在野生动物保护和利用、自然保护区监测和管理等相关领域和行业从事科研、教学、科普、保护、管理、调查监测、规划设计等工作的创新型复合人才。

表1 毕业要求与培养目标支撑矩阵图

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标4	培养目标5
思想素质		M		H	M
文化素质	M	H	M	M	M
专业情怀	L	H		M	H
理学素质	H	M		H	L
交流协作		M	H	H	M
专业综合		H	L	M	M
全球视野	L	M		M	H
审辩思维	H	M	M	M	H
创新创业	M	M	M	M	H
学习发展	H	M	H	M	M

2课程体系与毕业要求指标点的关联度矩阵

表2 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

教学环节	学分	课程性质	素质要求					知识要求		能力要求		
			1	2	3	4	5	1	2	1	2	3
大学英语	10	公共课		M			M		M			
思想道德与法治	3	公共课	H	M							L	
中国近现代史纲要	3	公共课	H	M								
马克思主义基本原理	3	公共课	H	M		L						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	公共课	H	H		M						
军事理论	2	公共课	H	H		M				L		

形势与政策	2	公共课	H	M						L		
大学语文	1.5	公共课		H		H		L				
大学体育	4	公共课	M				M				M	
大学生心理健康教育	1	公共课	L	M								
耕读劳动教育	1	公共课	M		H			L			M	M
创新创业基础	1	公共课	L		H	L	M	M		L	H	
军事理论	1.5	公共课	M				M				M	
大学生职业发展与就业指导	1	公共课	M		M		M					
高等数学 A	4	学科基础课				M		M		M		
有机化学 C	2.5	学科基础课				M		L		L		
有机化学实验	1.5	学科基础课				M				L		
概率论	2	学科基础课			H			H	L		L	
基础生物化学	2	学科基础课				L				L		
基础生物化学实验	1	学科基础课			M		M			L		
普通动物学（上）	2	专业基础课			H			H	L		L	
普通动物学（下）	2	专业基础课			H			H	L		L	
普通动物学实验（上）	1	专业基础课				H		M				
普通动物学实验（下）	1	专业基础课			M		M			L		
植物学	3	专业基础课			M			M				
动物生理学	2	专业基础课			M			H	L		M	L
动物生理学实验	1	专业基础课			M		M			L		
普通遗传学	2	专业基础课			M		M			L		
普通遗传学实验	1	专业基础课			M		M			L		
微生物学	2	专业基础课			M			M			L	
微生物学实验	1	专业基础课			M			M			L	
保护生物学	2	专业核心课			M			H	L	M	L	L
动物生态学原理	3	专业核心课						H			M	
野生动物管理学	2	专业核心课			H			M		M		
自然保护区学	3	专业核心课				M		H				
进化生物学	2	专业核心课				H		M			M	M
林业“3S”技术	2	专业选修课				H		M				M
林业“3S”技术实验	1	专业选修课						H		M		
森林生态学	2	专业选修课			M			M			L	L
野生动物疾病学	2	专业选修课	M		M			M				
生物统计学	2	专业选修课				H		H			H	

生物统计学实验	0.5	专业选修课				H		M			M	
生化与分子生物学	3	专业选修课				H				L		
动物行为学	2	专业选修课				H				L		
自然教育导论	1	专业选修课			L			M		L	L	
野生动物标本制作技术	2	专业选修课				M						M
自然保护法律法规	1	专业选修课				M				L		
湿地生物学	2	专业选修课				M				L		
动物营养学	2.0	专业选修课		L		M			L			
动物营养学实验	0.5	专业选修课				H				L		
资源与环境专题	1	专业选修课				L		H				M
专业导论	1	专业选修课	H		M					L		
专业英语	1	专业选修课										
Python 语言	2.5	专业选修课	M					M		M		
林业智能装备	2	专业选修课			M			L				L
大数据分析技术	2	专业选修课				M		L			M	
文献检索与利用	1	专业选修课				H		H			H	
景观生态学	1.5	专业选修课		L		M			L			
林业气象学	1.5	专业选修课				M		L			M	
入学教育		公共实践	M	M								
美育教育实践	2	公共实践	M		H			L			M	M
大学生心理健康教育	0.5	公共实践	L	M								
创新创业与第二课堂实践	6	公共实践	M					H			M	
军事训练	2	公共实践	M	M								
思想政治理论课实践教学	2	公共实践	H	H		M						
耕读劳动教育	0.5	公共实践	M	M								
动物学实习 I（无脊椎动物）	3	专业实践	H			H					M	
动物学实习 II（脊椎动物）	3	专业实践	L	L			M	M		L		M
野生动物与自然保护区综合实习	6	专业实践	L	L			M	M		L		M
学术报告	4	创新实践	M					H			M	
毕业实习	4	毕业实践	M				M	M		M	L	M
毕业论文	8	毕业实践		L		M		L				M
毕业教育		毕业实践	H	M	M	L		H			L	M

三、学生应获得的知识与能力

1. 素质要求

具有社会责任感和团队意识以及良好的人文修养、现代意识和国际化视野；具有健康的体魄、良好的心理素质和生活习惯；掌握一定的科学研究方法，具备求实创新的意思，在农学领域具有较好的综合分析素养和价值效益观念。

指标点1-1思想素质：贯彻落实习近平生态文明思想，坚持正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，自觉践行社会主义核心价值观；具有人格素养、法治意识、社会责任感和团队合作精神；树立正确的“三观”，热爱专业、热爱自然，具有良好的生态文明意识。

指标点1-2文化素质：具备较丰富的人文社科知识和较高的艺术修养，了解中外优秀文化传统，具有较宽广的国际视野和与传承中华优秀传统文化的人文素养。

指标点1-3专业情怀：了解我国野生动物与自然保护地管理领域的发展历程、形势和政策，具有较强的专业情怀和责任担当感；

指标点1-4理学素养：掌握自然辩证法、方法论、数理化和信息技术等理学基础知识，养成科学的思维；

指标点1-5交流协作：具备较强的人际交往、组织管理和沟通协调能力。

2. 知识要求

具备一定的人文社会科学知识，较强的数理化知识，具备扎实的专业理论知识和基本技能，具有较宽广的业务知识，具备独立获取知识的能力，具备分析问题、解决问题的能力，具有专业相关学科发展方向的认识，掌握初步的科学研究方法，具有从事本专业业务工作的基本能力和相似专业的业务工作能。了解和掌握相关专业理论与技术研究的发展趋势，以及相关的政策法规。

指标点2-1专业综合：系统掌握动物学、自然保护区学、保护生物学、植物学、微生物学、生态学、野生动物管理学等基本理论，并具备自然保护区资源监测、保护区规划与管理的能力；掌握动物疫病诊断与防控、野生动物就地保护技术、迁地保护技术、野化放归技术、“3S”等技术；掌握在野生动物保护、野生动物驯养与繁殖、野生动物疫病与检疫及自然保护区建设与管理等方面从事技术性创新性工作的专业知识。

指标点2-2全球视野：具备国际化视野和较好的外语水平，能参与野生动物与自然保护区管理相关领域国际交流与合作。

3. 能力要求

具有独立获取知识和进行信息处理的能力，具有较好的外语听说读写能力和较强的计算机操作能力，具有独立从事野生动物与自然保护区管理专业相关的科研管理工作的能力。

指标点3-1审辩思维：具备野生动物与自然保护地管理等基本理论和技术，具备有关科研现场调查、实验设计与操作、相关规划设计、环境监测与评估、自然资源管理、生物多样性保护、自然保护区管理等方面的能力。

指标点3-2创新创业：能够将所学的理论知识融会贯通，应用于野生动物与自然保护区管理相关领域的生存生活实践，具备一定的创新创业能力。

指标点3-3学习发展：善于思考与分析，具有终生自我学习能力和探索精神。

四、专业核心课程

专业核心课程包括保护生物学、动物生态学原理、野生动物管理学、自然保护区学、进化生物学等。

五、学制与学位

学制四年，授予农学学士学位。

六、学时学分分配及毕业学分要求

本专业学生毕业应取得最低学分数为154学分，其中必修课为79学分，公共选修课6学分，专业选修课最低30学分，专业实践教学39学分。

专业教学计划课内总学时为1940学时（115学分），占总学分74.68%，其中必修课1364学时，占总学时的70.31%，选修课576学时，占总学时的29.69%；课外实践环节39学分，占总学分25.32%。在课内课时中，理论学时数占87.94%，实验学时数占13.20%。具体见表3。

表3 野生动物与自然保护区管理专业学时学分分配表

类别		周数	学时	学分	占课内总学时的比例（%）
必修课	公共课	—	676	36.0	34.85
	基础课	—	496	31.0	25.57
	专业课		192	12.0	9.50
	合计	—	1364	79.0	70.31
选修课	公共选修课	—	96	6	4.95
	专业选修课	—	576	30	24.74
	合计	—	576	36	29.69
课内理论总学时（学分）		—	1706	99	87.94
课内实验总学时（学分）			256	16	13.20
合计课内总学时（学分）			1940	115	100%
类别					
类别		周数	学时	学分	占总学分的比例（%）
入学教育		1	—	—	不计入总学时（学分）
毕业教育		1	—	—	不计入总学时（学分）
军训				2	
耕读劳动教育		0.5		0.5	

美育教育实践			2	不计入总学时（学分）
心理健康教育实践教学			0.5	
创新创业与第二课堂实践			6	
思想政治理论课实践教学			2	
其他课程实践教学	16	—	16	
毕业实习	8	—	4	
毕业论文	8	—	8	
课外实践教学总学分		—	39	25.32
课内总学分与课外实践教学总学分合计		—	154	100

七、必修课程教学计划安排表

表4 野生动物与自然保护管理专业公共课教学计划安排表

课程代码	课程名称（中文）	课程名称（英文）	学 分	学时			开课 学期	考核 方式
				合计	理论	实验		
B2211191003	中国近现代史纲要	Outline of Modern and Contemporary History of China	3	48	48	0	2	考试
B2211190992	思想道德与法治	Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis	3	48	48	0	1	考试
B2211190990	马克思主义基本原理	Fundamental Principles of Marxism	3	48	48	0	3	考试
B2211190991	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Essentials of Maoism and Theories of Chinese Characteristic Socialism	3	48	48	0	4	考试
B2211190995~ B2211191002	形势与政策	Position and Policy	2	64	64	0	1-8	考查
B2211130878	大学英语 I	College English I	2.5	40	40	0	1	考试
B2211130879	大学英语 II	College English II	2.5	40	40	0	2	考试
B2211130880	大学英语 III	College English III	2.5	40	40	0	3	考试
B2211130881	大学英语 IV	College English Extensive Reading IV	2.5	40	40	0	4	考试
B2211092055	大学语文	College Chinese	1.5	24	24	0	2	考试
B2211110115~ B2211110118	大学体育	College Physical Education	4	128	128	0	1-4	考查
B2211110119	军事理论	Military Theory	1.5	28	28	0	1	考查

课程代码	课程名称（中文）	课程名称（英文）	学分	学时			开课学期	考核方式
				合计	理论	实验		
B2210150010	大学生职业发展与就业指导 I	Career Guidance I	1	16	16	0	1	考查
B2210150011	大学生职业发展与就业指导 II	Career Guidance II	1	16	16	0	6	考查
B2211250003	创新创业基础	The Foundation for Innovation and Entrepreneurship	1	16	16	0	2	考查
B2210160016	大学生心理健康教育	Psychological Health Education for College Students	1	16	16	0	1	考查
B2211151129	耕读劳动教育	Plowing and labour education	1	16	16	0	2	考察
公共课学分/学时合计			36	676	676	0		

表5 野生动物与自然保护管理专业学科基础课教学计划安排表

课程代码	课程名称（中文）	课程名称（英文）	学分	学时			开课学期	考核方式
				合计	理论	实验		
B2211022513	高等数学 A	Advanced Mathematics A	4	64	64	0	1	考试
B2211081053	有机化学 C	Organic Chemistry C	2.5	40	40	0	1	考试
B2211081054	有机化学实验	Organic Chemistry Experiment	1.5	24	0	24	1	考查
B2211061361	概率论	probability theory	2	32	32	0	2	考试
B2211120905	基础生物化学	Basic Biochemistry	2	32	32	0	2	考试
B2211120906	基础生物化学实验	Basic Biochemistry Experiment	1	16		16	2	考查
合计			13	208	168	40		

表6 野生动物与自然保护管理专业基础课教学计划安排表

课程代码	课程名称（中文）	课程名称（英文）	学分	学时			开课学期	考核方式
				合计	理论	实验		
新增	普通动物学（上）	General Zoology (Part 1)	2	32	32		3	考试
新增	普通动物学（下）	General Zoology (Part 2)	2	32	32		4	考试
新增	普通动物学实验（上）	General Animal Experiment (Part 1)	1	16		16	3	考查
新增	普通动物学实验（下）	General Animal Experiment (Part 2)	1	16		16	4	考查

B2211011548	植物学	botany	3	48	32	16	3	考试
B2211031264	动物生理学	Animal Physiology	2	32	32		4	考试
B2211031265	动物生理学实验	Animal Physiology Experiment	1	16		16	5	考查
B2211011591	普通遗传学	General genetics	2	32	32		4	考试
B11010285	普通遗传学实验	General genetics Experiment	1	16		16	4	考查
新增	微生物学	Microbiology	2	32	32		3	考试
新增	微生物学实验	Microbiology Experiment	1	16		16	3	考查
合计			18	288	192	96		

表7 野生动物与自然保护管理专业核心课教学计划安排表

课程代码	课程名称	课程名称（英文）	学分	学时			开课学期	备注
				合计	理论	实验		
B2211022466	保护生物学	Conservation Biology	2	32	32		4	考试
新增	动物生态学原理	Principles of Animal Ecology	3	48	48		4	考试
新增	野生动物管理学	Wildlife Management	2	32	32		6	考试
新增	自然保护区学	Nature Reserve Science	3	48	48		5	考试
新增	进化生物学	Evolutionary Biology	2	32	32		6	考试
合计			12	192	192			

八、选修课程教学计划安排表

表8 野生动物与自然保护管理专业选修课程教学计划安排表

课程代码	课程名称（中文）	课程名称（英文）	学分	学时			开课学期	备注
				合计	理论	实验		
新增	专业导论	Professional Introduction	1	16	16		1	考查
新增	专业英语	Professional English	1	40	40		6	考查
B2211061240	Python语言	Python language	2.5	40	40		2	考查
新增	野生动物疾病学	Wildlife Disease Science	2.5	40	32	8	5	考试
B11030482	生物统计学	Biostatistics	2	8		8	5	考查
B2211031184	生物统计学实验	Biostatistics Experiment	0.5	48	32	16	5	考查
新增	生化与分子生物学	Biochemistry and Molecular Biology	3	32	32		3	考试
新增	动物行为学	Animal Behavior	2	16	16		4	考试
B2211022714	自然教育导论	Introduction to Natural Education	1	32		32	7	考查
B2211022862	森林生态学	Forest ecology	2	32	32		4	考试
新增	自然保护法律法规	Natural conservation laws and regulations	1	32	32		7	考查
新增	湿地生物学	Wetland Biology	2	32	32		3	考试
B2211031288	动物营养学	Animal nutrition	2	32	32		5	考试

B2211031289	动物营养学实验	Animal Nutrition Experiment	0.5	8		8	5	考查
新增	林业智能装备	Forestry intelligent equipment	2	32	32		5	考查
新增	大数据分析技术	Big data analysis technology	2	16		16	6	考查
B2211022573	林业“3S”技术	Forestry "3S" Technology	2	16		16	5	考试
B2211022574	林业“3S”技术实验	Forestry "3S" Technology Experiment	1	16	16		5	考查
B2211022709	资源与环境安全专题	Special Topic on Resource and Environmental Security	1	40	40		8	考查
B2211071758	文献检索与利用	Literature Retrieval and Utilization	1	16	16		7	考查
B2211022799	景观生态学	Landscape Ecology	1.5	24	24		7	考查
B2211022582	林业气象学	Forestry Meteorology	1.5	24	24		7	考试
合计			35.0	560	440	120		

九、实践教学计划安排表

课程代码	课程名称（中文）	课程名称（英文）	周数	学分	开课学期	考核方式	备注
B1811022337	入学教育	Entrance education	0	1	1		不计入毕业总学分
B1811022299	毕业教育	Graduation Education	0	1	8		不计入毕业总学分
	美育教育实践	Practice of Aesthetic Education					不计入毕业总学分
B2211110120	军事训练	military training	2	2	1	考查	
B2210160017	大学生心理健康教育实习	Internship in Psychological Health Education for College Students	2	2	1-7	考查	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实习	Internship on Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics				考查	
B2211151129	耕读劳动教育	Farming, studying, and labor education	0.5	0.5	1-7		
	创新创业与第二课堂实践	Innovation and Entrepreneurship and Second Classroom Practice		0.5	1-8		考查
B2211011435	毕业实习	Graduation Internship	4	8	7		
B2211011434	毕业论文	dissertation	8	8	8		
新增	动物学实习 I（无脊椎动物）	Zoology Internship I (Invertebrates)	3	3	3	考查	
新增	动物学实习 II（脊椎动物）	Zoology Internship II (Vertebrates)	3	3	4	考查	
新增	野生动物与自然保护综合实习	Comprehensive Internship in Wildlife and Nature Reserves	6	6	6	考查	
新增	学术报告	Academic Reports	4	4	3-7	考查	
合计				33.0			

十、各学期学分分配

表10 野生动物与自然保护管理专业各学期学分分配表

学期	必修课 (学分)				选修课 (学 分)	实践教学 (学 分)	学期学 分小计	公选课
	公共课	学科基础课	专业基础课	专业课	专业选修课			
第一学期	7.75	8	0	0	1	3	19.75	6
第二学期	12.75	5	0	0	2.5	1	21.25	
第三学期	6.75	0	9	0	5	3	23.75	
第四学期	6.75	0	8	5	2	4	25.75	
第五学期	0.25	0	1	5	11.5	4	21.75	
第六学期	1.25	0	0	2	6	7	16.25	
第七学期	0.25	0	0	0	6	8	14.25	
第八学期	0.25	0	0	0	1	9	10.25	
合计	36	13	18	12	35	39	36	6

5. 教师及课程基本情况表

5.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数			
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	8	比例	26.67%
具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例	12	比例	40.00%
具有硕士以上（含）学位教师数及比例	30	比例	100.00%
具有博士学位教师数及比例	26	比例	86.67%
35岁以下青年教师数及比例	6	比例	20.00%
36-55岁教师数及比例	22	比例	73.33%
兼职/专职教师比例	100%		
专业核心课程门数	6		
专业核心课程任课教师数	7		

5.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
魏辅文	男	196404	保护生物学	院士/教授	中国科学院动物研究所	生态学	博士	保护生物学	专职
杨光耀	男	196208	自然保护区学	教授	南京林业大学	植物学	博士	生物多样性、自然保护区管理	专职
张微微	女	198202	动物生态学原理	教授	东北林业大学	野生动植物保护与利用	博士	野生动物保护与管理，鸟类学，保护生物学	专职
施建敏	男	197811	生化与分子生物学	教授	中国科学院生态环境研究中心	生态学	博士	树木生理生态、竹林经营	专职
刘兴平	男	197508	进化生物学	教授	江西农业大学	作物栽培与耕作学专业	博士	森林害虫综合治理、昆虫行为生态学	专职
于芬	女	198009	植物学	教授	南京林业大学	植物学	博士	植物发育学、竹类种质资源与利用	专职
黄广平	男	198804	普通动物学	教授	中国农业大学	动物学	博士	野生动物适应性演化与保护、微生物与宿主协同演化	专职
毛榕	男	198109	森林生态学	教授	中国科学院沈阳应用生态研究所	生态学	博士	森林土壤碳循环、森林水文学	专职
李国梁	男	198601	微生物学	副教授	中国科学院动物研究所	生态学	博士	鼠类种群波动及响应机制研究	专职
石福习	男	198706	湿地概论	副教授	兰州大学	自然地理学	博士	同位素生物地球化学、生态水文、生态恢复与重建、古气候与古生态	专职
张芸	女	198604	微生物学实验	副教授	福建农林大学	水土保持与荒漠化防治	博士	微生物学	专职

叶清	男	197710	自然教育 导论	副教授	中国农业大学	气候资源与 农业减灾	博士	生态系统的影响与适应	专职
黄超	男	198511	林业 “3S”技 术	副教授	中国科学院沈阳应 用生态研究所	生态学	博士	森林生态遥感、生态模型开发及应 用、智慧林业	专职
国春策	男	198405	植物学	副教授	中国科学院植物研 究所	植物学	博士	植物进化发育和比较基因组学	专职
王燕	女	197101	普通动物 学实验	副教授	江西农业大学	森林培育	硕士	森林保护	专职
张文根	男	198306	植物学实 验	副教授	中国科学院植物研 究所	植物学	博士	植物分类、系统与发育、资源与利 用	专职
唐明	男	198402	生化与分 子生物学	副教授	中国科学院华南植 物园	植物学	博士	植物分类学、观赏植物和珍稀濒危 植物繁殖保育和资源开发利用	专职
张扬	男	198408	微生物学	高级实 验师	南京林业大学	森林保护	博士	资源微生物利用、林木健康	专职
张学玲	女	197308	微生物学 实验	高级实 验师	江西农业大学	森林培育	博士	景观生态、植被生态恢复	专职
祖奎玲	女	199106	自然保护 区综合实 习	讲师	中国科学院植物研 究所	植物学	博士	森林生态、生物多样性保护	专职
幸娇萍	女	198907	生物学综 合野外实 习	讲师	中国矿业大学	环境科学	博士	森林生态、环境影响评价、大气污 染控制	专职
黄诚	男	198805	林业 “3S”技 术实验	讲师	华东师范大学	地图学与地 理信息系统	博士	遥感、城市生态、GIS软件二次开 发	专职
徐永涛	男	198611	动物生理 学	讲师	四川大学	动物学	博士	动物生态学、野生动物保护	专职

栗丽	女	198111	生物统计学	讲师	渤海大学	数学	硕士	统计学	专职
应钦	男	198012	动物行为学	讲师	东北林业大学	特种经济动物饲养	硕士	动物行为	专职
吴婷	女	199110	森林生态学	讲师	中国科学院华南植物园	生态学	博士	营养生态学	专职
王方超	男	199201	动物生理学实验	讲师	江西农业大学	野生动植物保护与利用	博士	生理生态学	专职
万辛如	男	199201	野生动物管理学	讲师	中国科学院动物研究所	生态学	博士	动物种群动态研究	专职

5.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
保护生物学	32	2	魏辅文	4
动物生态学原理	48	4	张微微	4
野生动物管理学	32	4	万辛如	6
自然保护区学	48	4	李国梁	5
进化生物学	32	4	黄广平	6

6. 专业主要带头人简介

姓名	魏辅文	性别	男	专业技术职务	教授/院士	行政职务	校长
拟承担课程	保护生物学			现在所在单位	江西农业大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，1997年6月，中国科学院动物研究所，动物学						
主要研究方向	濒危动物保护生物学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	率先将种群基因组学、宏基因组学、比较基因组学等新技术引入到大熊猫研究中，阐明了大熊猫的种群历史、濒危过程及演化潜力；揭示了大熊猫在食性转换和特化历程中如何在形态、行为、生理、遗传和肠道微生物等方面产生适应性演化的规律；阐明了栖息地破碎化导致大熊猫孤立小种群崩溃的机制，推动了国家大熊猫放归和栖息地廊道建设工程的实施。首次提出“保护演化生物学”和“保护宏基因组学”新分支学科。						
从事科学研究及获奖情况	代表性研究成果分别发表在Science, Nature, Nature Genetics, PNAS, Current Biology, Molecular Biology and Evolution, Trends in Microbiology, Trends in Genetics, Ecology, Molecular Ecology, Functional Ecology, Conservation Biology, Biological Conservation, Conservation Letters等期刊上，得到Nature、Science等著名杂志和Discovery频道、BBC、路透社等知名媒体广泛报道和评述。						
近三年获得教学研究经费（万元）	7	近三年获得科学研究经费（万元）	3000				
近三年给本科生授课课程及学时数	保护生物学，64学时 生命的演化与保护，16学时		近三年指导本科毕业设计（人次）	9			

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	张微微	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	动物生态学原理、自然保护区学			现在所在单位	江西农业大学林学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年7月，东北林业大学，野生动植物保护与利用						
主要研究方向	鸟类学，保护生物学						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	发表教改论文1篇。						
从事科学研究及获奖情况	一直从事蓝冠噪鹛等珍稀濒危物种保护研究工作。入选了“西部之光”访问学者，赣鄱俊才领军人才等人才计划，主持国家自然科学基金项目3项，省部级项目5项，其他项目30余项，在Science,						

	China Science Life Science, Avian Research, Applied Microbiology and Biotechnology等期刊上发表论文50余篇，出版专著3部，获得专利4项，获林浩然动物科学技术奖等奖项4项，指导学生获江西省“挑战杯”大赛铜奖等省级赛事奖项10余项。		
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	285.9万
近三年给本科生授课课程及学时数	动物生态学，64学时 野生动物学，128学时 资源与环境安全专题，6学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	10

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	黄广平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	保护生物学、动物生态学原理		现在所在单位		江西农业大学林学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士，2018年6月，中国农业大学，动物医学						
主要研究方向	野生动物适应性演化与保护						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>[1] Huang Guangping#, Song Linyun#, Du Xin, Huang Xin, Wei Fuwen*. Evolutionary genomics of camouflage innovation in the orchid mantis. <i>Nature Communications</i>, 2023, 14(1): 4821</p> <p>[2] Huang Guangping#, Shi Wenyu#, Wang Le, Qu Qingyue, Zuo Zhenqiang, Wang Jinfeng, Zhao Fangqing*, Wei Fuwen*. PandaGUT provides new insights into bacterial diversity, function, and resistome landscapes with implications for conservation. <i>Microbiome</i>, 2023, 11:221</p> <p>[3] Huang Guangping, Qi Dunwu, Yang Zhisong, Hou Rong, Shi Wenyu, Zhao Fangqing, Li Zitian, Yan Li, Wei Fuwen*. Gut microbiome as a key monitoring indicator for reintroductions of captive animals. <i>Conservation Biology</i>, 2023, 31:e14173</p> <p>[4] Huang Guangping, Zhang Yubo, Zhang Wei, Wei Fuwen. Genetic mechanisms of animal camouflage: an interdisciplinary perspective. <i>Trends in Genetics</i>, 2024, S0168-9525(24)00073-8.</p> <p>[5]Huang Guangping#, Wang Le#, Li Jian#, Hou Rong, Wang Meng, Wang Zhilin, Qu Qingyue, Zhou Wenliang, Nie Yonggang, Hu Yibo, Ma Yingjie, Yan Li, Wei Hong*, Wei Fuwen*. Seasonal shift of the gut microbiome synchronizes host peripheral circadian rhythm for physiological adaptation to a low-fat diet in the giant panda. <i>Cell Reports</i>, 2022, 38(3): 110203</p>						
从事科学研究及获奖情况	获得国家优秀青年基金项目、中国动物学会会长隆奖等						
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	300				
近三年给本科生授课课程及学时数	生命的演化与保护，16学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	3				

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1906	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1132
开办经费及来源	开办经费预计600万元，主要利用教学业务费，来源于江西省教育厅的生均拨款；此外，江西省教育厅立项的林学一流学科建设经费，可以支持购买部分与本专业相关的设备、人才引进和出版教材等。		
生均年教学日常支出（元）	4000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	4		
教学条件建设规划及保障措施	<p>师资队伍建设 引进高层次人才：积极引进在野生动物保护、自然保护区管理等领域具有较高学术造诣的专家学者，通过全职、兼职、客座教授等多种形式，增强师资力量。 教师培训与进修：定期组织教师参加国内外学术交流、培训和进修，不断提升教师的专业水平和教学能力，鼓励教师开展科研创新和实践活动。 团队建设：建立和完善教学团队，形成老中青相结合的梯队，鼓励团队成员之间的交流与合作，提高教学和科研水平。</p> <p>课程体系建设 课程设置：根据专业培养目标，设置涵盖野生动植物保护、自然保护区建设与管理等领域的核心课程和选修课程，确保课程体系的科学性和系统性。 课程资源：编写或引进高质量的教材和教学参考书，开发多媒体课件和在线课程资源，丰富教学内容和形式。 实践教学：加强实践教学环节，设置实习、实训、野外考察等实践课程，培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。</p> <p>教学设施建设 实验室建设：建立专业实验室，如野生动物标本室、生态学实验室、GIS与遥感实验室等，配备先进的实验设备和仪器，满足教学和科研需求。 实践基地建设：与各级自然保护区、科研机构和环保企业合作，建立稳定的校外实习基地，为学生提供实习、实训和研究的场所。 图书资料建设：购置和订阅相关专业书籍、期刊和数据库，建立专业资料库，为学生和教师提供丰富的学习和研究资源。</p> <p>信息化建设 智慧课堂：利用现代信息技术，建设智慧教室，开展在线课程、混合式教学等新型教学模式，提高教学效果。 数据管理：建立野生动植物资源和自然保护区管理数据库，为教学和科研提供数据支持，开展大数据分析和研究。 网络平台：建设专业网站和在线学习平台，提供课程资料、实验</p>		

	<p>指导、科研动态等信息，促进师生之间的互动和交流。</p> <p>二、保障措施</p> <p>经费保障 专项经费：设立专项资金，用于专业建设、师资培养、课程开发、实验室建设等方面，确保各项工作的顺利开展。 多渠道筹资：积极争取校内外资源，申请政府和社会各界的资金支持，确保教学条件建设的经费充足。</p> <p>政策保障 制度建设：建立健全各项管理制度，如师资培训制度、实验室管理制度、实践教学管理制度等，为教学条件建设提供制度保障。 激励机制：制定激励政策，对在教学、科研和专业建设中表现突出的教师和学生给予表彰和奖励，调动师生的积极性和创造性。</p> <p>合作保障 校企合作：加强与各类科研机构、自然保护区和环保企业的合作，建立长期稳定的合作关系，确保实践教学和科研活动的顺利进行。 国际合作：积极开展国际交流与合作，引进国外优质教育资源，开展联合培养、学术交流等活动，提高专业建设的国际化水平。</p> <p>质量保障 教学评估：建立完善的教学评估体系，定期开展教学质量评估和反馈，及时发现和解决教学中存在的问题，确保教学质量不断提升。 教学督导：设立专业教学督导委员会，对教学工作进行监督和指导，保障教学工作规范、有序进行。</p>
--	---

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（元）
快速热解在线分析装置	Frontier Lab EGA/py-3030d	1	2020-06-16	700100
荧光定量 PCR 仪	CFX96TOUCH	1	2016-10-10	350000
氧弹式热值仪	PARR/6400	1	2013-05-21	320000
高真空分馏系统	NS-IHF	1	2019-12-27	300000
便携式陆生动物呼吸测量系统	FOXBOX	1	2017-03-22	299500
冷冻切片机	1860UV	1	2017-03-21	204800
昆虫室内行为分析系统	Lolitrack4	1	2017-03-21	146000
全能型植物图像分析仪系统	LA-S	1	2017-10-30	92000
超低温冰箱	DW-86L822	1	2015-05-13	91000

恒温摇床	ZQZY-88CV	1	2020-12-15	90800
专用服务器	R4900G5	1	2022-11-07	88400
凝胶成像分析系统	GelDocXR+	1	2016-10-26	88000
便携式土壤呼吸测量系统	Soilbox343	1	2017-03-21	86000
超低温冰箱	松下/MDF-682	1	2020-12-15	78800
气相色谱仪	9790II	1	2019-12-27	75000
根系分析系统	WinRH20	1	2016-10-26	67100
便携式群体光合自动监测系统	RR-8320	1	2017-10-30	65000
全站仪	SET 5F	1	1999-11-01	58500
超纯水系统	SynergyUV	1	2016-10-26	58400
移动式自动气象采集站	PC-3	1	2017-10-30	56900
高速冷冻离心机	5424R	1	2016-10-26	48000
农业气象学精品在线课程	智慧树/精品课程	1	2020-12-15	47800
高压灭菌器（大）	CT115A	1	2020-12-15	46800
凝胶成像系统	GENOSENS188	1	2016-12-22	39000
凝胶成像系统	Frontier Lab EGA/py-3030d	1	2020-06-16	700100

8. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

随着全球环境保护意识的不断提高，生物多样性保护已成为全球关注的热点问题之一。联合国发布的《生物多样性公约》明确指出，生物多样性是人类赖以生存和发展的基础，其保护和可持续利用是实现可持续发展的重要前提。由于全球变化和人类活动的叠加影响，地球上大约有28%的物种正面临灭绝的威胁，全球物种灭绝速率至少比过去1000万年的平均速率快数十至数百倍。因此，物种灭绝及其引起的生物多样性丧失已成为全人类面临的严峻挑战。

中国作为生物多样性最为丰富的国家之一，在生态保护方面承担着重要的责任和义务。近年来，中国政府高度重视生态文明建设，提出了一系列政策和措施，如《国家生态保护红线划定指南》《全国重要生态系统保护和修复重大工程总体规划（2021-2035年）》等，以促进生态环境的保护和修复。党的二十大报告明确提出，要“实施生物多样性保护重大工程”。为切实推进生物多样性保护工作，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步加强生物多样性保护的意見》，提出以有效应对生物多样性面临的挑战、全面提升生物多样性保护水平为目标，扎实推进生物多样性保护重大工程。

尽管中国的生物多样性保护取得了举世瞩目的成就，但经济的快速发展与生物多样性保护之间仍然存在矛盾，生物多样性下降的总趋势目前没有得到有效遏制。中国仍然面临着诸多生态环境问题，气候变化和人类活动等因素还在持续影响着中国的生态系统和生物多样性，这都给中国的生态环境带来了巨大的现实压力。根据《中国生物多样性红色名录-脊椎动物卷（2020）》，我国脊椎动物受威胁物种数占评估总数的22.1%，高于全球水平（图1），特别是以大熊猫为代表的食肉动物和以金丝猴为代表的灵长类动物濒危程度高达60-90%；近百年来，令人触目惊心的是我国有包括白鱀豚在内的约26种脊椎动物灭绝、野外灭绝或区域灭绝。

基于上述现实状况，设立野生动物与自然保护区管理专业能够有效应对当前生物多样性下降的问题。例如设立野生动物与自然保护区管理专业能够有效补充现有的生态环保人才队伍，提升我国在生物多样性保护领域的科技实力和管理水平，为建设生态文明、保护珍稀濒危物种、恢复生态平衡做出积极贡献有助于将国家生物多样性保护政策落实到实际

操作中。野生动物与自然保护区管理的专业人才将成为推动《国家生态保护红线划定指南》和《全国重要生态系统保护和修复重大工程总体规划》等重要政策的执行者，通过科学管理和有效保护措施促进生态环境的可持续发展。面对气候变化和人类活动对生态系统的持续影响，野生动物与自然保护区管理的专业人才将能够设计和实施生态修复项目，帮助恢复受损的生物多样性和生态系统功能。该专业设立不仅在国内推动生物多样性保护事业，也有助于增强中国在全球生物多样性治理中的影响力。培养具有国际视野和跨文化沟通能力的专业人才，促进与国际组织和外国专家的交流与合作，共同应对全球性的生物多样性挑战。

一、增设野生动物与自然保护区管理专业的必要性

1. 生物多样性保护的迫切需求

随着全球气候变化和人类活动的加剧，全球生物多样性面临前所未有的威胁。在此背景下，培养具备生物多样性保护知识和技能的专业人才显得尤为重要。增设野生动物与自然保护区管理专业，旨在培养能够系统掌握野生动植物保护、自然保护区建设与管理理论和方法的高素质人才，为国家和地方的生物多样性保护事业提供有力的人才支持和智力保障。

2. 生态文明建设的战略需要

中国政府高度重视生态文明建设，提出了建设美丽中国、实现人与自然和谐共生的发展理念。生态文明建设不仅是经济社会发展的重要内容，也是实现可持续发展的关键环节。江西省作为国家生态文明试验区，承担着探索和实践生态文明建设新路径的重任。为了实现这一目标，需要大量专业人才在野生动物保护、自然保护区管理等方面发挥积极作用。增设野生动物与自然保护区管理专业，能够为江西省乃至全国培养一批具备专业知识和实践技能的复合型人才，推动生态文明建设的深入开展，提升生态环境质量，实现经济社会与生态环境的协调发展。

3. 江西省生态保护的现实需求

江西省拥有丰富的野生动植物资源，是中国生物多样性最为丰富的省份之一。全省现有记录的野生脊椎动物1007种、野生高等植物5117种，其中国家一级保护动物42种、一级保护植物9种，鄱阳湖是全球98%白鹤的越冬地和长江江豚的重要栖息地。为保护这些珍贵的生物资源，江西省政府实施了一系列生物多样性保护工程和政策，但在实际操作过程中，仍然面临着管理能力不足、专业人才短缺等问题。通过增设野生动物与自然保护区管理专

业，可以为江西省培养一批懂理论、会实践的专业人才，提升全省生态保护和水平，确保重要生态系统和生物资源得到有效保护和合理利用，推动江西省生态文明建设迈上新台阶。

4. 学科发展与创新的需求

野生动物与自然保护区管理是一个跨学科的专业领域，涉及生物学、生态学、环境科学、管理学等多个学科。设立这一专业，可以促进相关学科的交叉融合，推动学术研究和科技创新。同时，通过建立和完善专业课程体系，培养学生的创新思维和实践能力，提升他们解决实际问题的能力，为科学研究和生态保护事业输送高素质人才。

5. 社会经济发展的必然要求

随着经济社会的快速发展，生态环境问题日益突出，对生态保护和水平提出了更高的要求。增设野生动物与自然保护区管理专业，可以培养一批能够在生物多样性保护、自然保护区建设与管理等领域从事保护与管理、调查监测、规划设计、科学研究等工作的复合型人才，满足社会对生态保护专业人才的迫切需求，为社会经济的可持续发展提供有力保障。

二、支持野生动物与自然保护区管理专业发展的基础

1. 强大的学术和科研实力

江西农业大学拥有一支高水平的教师队伍和丰富的科研经验。学校在生态学、环境科学、生物学等相关领域具备深厚的学术积淀，科研实力雄厚。学校设有多个研究机构，如生态环境研究所、动植物研究中心等，为野生动物与自然保护区的研究提供了强大的支持。同时，学校在生态保护、生物多样性保护等领域已经开展了大量的科研项目，积累了丰富的科研成果和经验。

2. 完善的教学和科研设施

江西农业大学拥有完善的教学和科研设施，为学科的发展提供了良好的硬件保障。学校配备了先进的实验室、野外观测站和科研基地，能够满足野生动物与自然保护区管理专业的教学和科研需求。此外，学校还拥有丰富的图书资料和数据库资源，为师生的学习和研究提供了便利。

3. 国际合作与交流

加强国内外合作交流、合作办学，深化与国外高校及科研机构合作。与国外20余所高

校和科研院所建立了长期稳定合作关系，30余位教师参加国际会议主办、国际期刊审稿等，国际交流活跃。新增国际合作办学项目6项、国际教学科研平台2个，赴境外研修教师21人次，赴境外联合培养学生11人次，举办国际性和全国性学术会议4次，国内外期刊和学会任职29人次，形成了合作互惠新局面。为拓展学术视野和活跃学术思想，学科鼓励和支持本、硕、博学生赴境外参加学术活动，近五年有7名博士生获国家留学基金委资助，赴美国、加拿大等国开展联培，与Cindy Prescott等国际知名林学家就学科前沿和关键技术进行交流，合作发表高水平论文10余篇；通过一流学科或科研项目资助研究生参加国际学术会议7人次、墙报2人次，提交摘要2人次；新冠疫情期间积极探索新的国际学术交流形式，与加拿大哥伦比亚大学林学院联合开设在线课程，邀请John Innes等教授给研究生线上授课。这些学术活动提升了学科学生培养质量和国际视野。

三、野生动物与自然保护区管理专业发展规划

野生动物与自然保护区管理专业将依托江西省丰富的生物多样性资源，结合国家生态文明建设战略，构建学科交叉融合、国际化水平高、实践教学与科研紧密结合的特色课程体系，培养具备生态文明意识、创新能力和实践操作能力的高素质专业人才，推动地方和国家的生态保护事业，实现生态文明建设和可持续发展。

1. 指导思想

野生动物与自然保护区管理专业将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，落实国家生态文明建设和生物多样性保护的重要战略部署。以服务国家和地方经济社会发展需求为目标，培养具有扎实理论基础和实践能力的野生动物与自然保护区管理专业人才，为国家生态保护事业和江西省生态文明建设提供强有力的人才和技术支撑。

2. 建设原则

(1) 坚持以一流为目标。以国内外具有一定实力的高水平大学和高水平学科为目标，聚焦资源，力争将本专业培育为国家级一流专业和省级一流专业。

(2) 坚持以特色促发展。强化专业品牌意识、凝炼特色意识、凸显专业特点，避免同质化办学倾向，摒弃贪多求全、多而不精的做法，努力做到“人无我有、人有我优”。

(3) 坚持以育人为导向。专业建设必须坚持以学生发展为中心，围绕学生成才开展全方位训练，努力将学生培养成具有较强专业能力、身心健康、素质全面的高水平专业人才。

(4) 坚持以内涵为根本。围绕专业建设的内涵和高水平专业的标准要求，进一步明确专业建设目标，优化师资队伍结构，整合学科专业资源，深化专业改革内容，全方位提高专业建设水平，支持一流人才培养。

3. 总体目标

紧密围绕区域经济社会发展需要，以质量提高和内涵建设为核心，以建设面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力的高水平专业为目标，以国家级一流专业和省级一流专业为远景目标。

(1) 结构目标：建成与特色高水平农业大学目标定位相匹配、与国家战略需求和区域经济社会发展相契合的人才培养结构、师资队伍结构、空间布局结构。在巩固林学学科优势的基础上，将本专业建设成特色鲜明的新农科专业，促进学科交叉融合不断促进本专业的快速发展，并与传统林学专业相互促进和协同发展。

(2) 质量目标：以特色高水平农业大学为目标，使本专业办学质量和综合实力稳步提升。远期使本专业接近或者达到国家“双一流”建设专业水平；立德树人成效、人才培养质量、科研创新能力、队伍层次水平、社会服务能力逐步取得成效，标志性成果相继涌现，推动科研成果转化和应用，服务国家和地方的生态保护和经济社会发展，提升专业的社会服务能力和影响力。

(3) 特色目标：充分利用江西省丰富的生物多样性资源，打造区域特色，通过与地方政府和保护区合作，建立多层次、多样化的野外实践和科研基地。将生态文明理念融入专业教育全过程，培养学生的生态文明意识和社会责任感，推动生态文明教育与专业教学的有机结合。重视实践教学，建设校内外实践基地，开展野外实习、企业实习和科研项目实践，通过实践教学与科研项目的结合，提升学生的实践操作能力和科研创新能力。加强与国际知名高校和研究机构的交流合作，引进国际先进的教育理念和科研方法，提升专业的国际化水平和全球影响力。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>生物多样性保护是国家生态文明建设的重要组成部分，培养具备专业知识和技能的高素质人才，是提升生态环境保护和管理水平的关键环节。江西省作为生物多样性丰富的省份，拥有丰富的野生动植物资源，设立该专业能够满足地方和国家在生物多样性保护方面的迫切需求，符合国家和地方政府的生态文明建设战略。</p> <p>设立野生动物与自然保护区管理专业能够满足社会对生态环境保护专业人才的迫切需求。随着国家和地方政府对生态环境保护的重视，相关领域的人才需求量不断增加。毕业生在政府环保部门、自然保护区、科研院所、高校、环保企业等单位具有广阔的就业前景。设立该专业不仅有助于提升生态环境保护和管理水平，还能够为地方经济和社会发展提供人才支持，具有良好的社会效益和经济效益。</p> <p>江西农业大学林学院在资源配置和保障方面具备较强的实力。学院拥有丰富的教学和科研资源，包括实验室、科研基地、实习实训场所等，能够满足该专业教学和科研的需要。同时，学院还积极争取校内外资源支持，与多家科研机构、自然保护区、环保企业建立了合作关系，为学生提供了良好的实习和就业机会。</p> <p>综上所述，专家一致认为，江西农业大学林学院具备设立野生动物与自然保护区管理专业的良好条件和基础，人才培养方案科学合理，专业设置符合国家和地方发展的实际需求。专家组建议申报野生动物与自然保护区管理专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <p style="text-align: center;">  </p>		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)